



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ – САД № 300 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

Донецкая Народная Республика Г.О.ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК ул. СУМСКАЯ, ДОМ 9 А  
ИНН 9303029534; ОГРН 1229300165544 тел. 7(856)305-99-03;  
E- mail [mdou300Donesk@yandex.ru](mailto:mdou300Donesk@yandex.ru)

**Приказ**

**От 24.11.2023 г.**

**№ 71**

**Об утверждении Программы развития  
МБДОУ «Ясли-сад № 300 г. Донецка»  
на 2023-2027г.г.**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.11.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ , на основании решения педагогического совета МБДОУ от 23.11.2023г. (протокол № 2)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу развития МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД № 300 ГОРОДА ДОНЕЦКА» на 2023-2027г.г.
2. Ввести в действие Программу развития МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД № 300 ГОРОДА ДОНЕЦКА» 2023-2027 г.г. с 25.11.2023 г.
3. Назначить старшего воспитателя Пуресину Н.А. ответственным лицом за реализацию Программы развития на 2023- 2027 г.г.

Заведующий МБДОУ

«Ясли-сад № 300 г. Донецка»

Ознакомлена:



Т.В. Гаркавенко

Н.А. Пуресина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯСЛИ-САД № 300 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Содержание

ПРИНЯТА

педагогическим советом


протокол от 23.11.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего МДОУ

«ЯСЛИ-САД № 300 Г. ДОНЕЦКА»

от 24.11.2023 № 71

 Т.В. Гаркавенко

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОЖУДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЯСЛИ-САД № 300 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

на 2023-2027 годы

Донецк  
2023



## Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	6
АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ	14
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17

...программы развития дошкольного образования. Реализация Программы позволит обеспечить дальнейшее развитие дошкольного образования в учреждении по всем направлениям на счет новых перспективных разработок, личностно ориентированного подхода к обучению и внутреннего потенциала Учреждения.

### Содержание программы развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 300 города Донецка»	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2012 № 1642 – в отношении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>3. Стратегия развития образования в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2013 № 900-р;</p> <p>4. Roadmap развития дошкольного образования до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 21.05.2012 № 675-р;</p> <p>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» 2019-2024 является частью национального проекта «Образование», утвержденного распоряжением Правительства РФ по стратегическому развитию и модернизации экономики, от 24.12.2018 № 163;</p> <p>6. Распоряжение Министерства России от 21.06.2021 № Р-154 «Об утверждении государственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, талантов и поддержка их профессиональных способностей»;</p> <p>7. Проект Минпросвещения от 21.07.2020 № 375 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>8. Федеральный образовательный проект дошкольного образования (ФОН ДО), утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022</p>
---	--



## Введение

Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД № 300 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее – Программа развития) – локальный акт МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД № 300 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее – Учреждение), который определяет стратегию развития Учреждения, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы Учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала Учреждения.

## 1. Паспорт программы развития

Полное наименование учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД № 300 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li><li>7. Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>8. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022</li></ol>



	<p>№1028.</p> <p>9. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>10. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».</p> <p>11. Устав Учреждения.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа в составе:</p> <p>Гаркавенко Татьяна Владимировна, заведующий,</p> <p>Пуресина Наталья Александровна, старший воспитатель,</p> <p>Горденко Светлана Анатольевна, завхоз,</p> <p>Пидсуха Галина Васильевна, старшая медсестра,</p> <p>Губарева Оксана Анатольевна, председатель профкома,</p>
Цели программы развития	<p>Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в Учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>3. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности Учреждения.</li> </ol>
Основные направления развития Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности Учреждения.</li> <li>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>



<p>Период реализации программы развития</p>	<p>1-й этап – подготовительный (2023 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p>2-й этап – практический (2024–2026 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>– постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– коррекция мероприятий.</li> </ul> <p>3-й этап – итоговый (2027г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>– анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p>Механизм реализации Программы развития МБДОУ</p>	<p>Реализация концепции, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поэтапно в указанные выше сроки;</li> <li>– на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов Учреждения, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума;</li> <li>– целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете Учреждения;</li> <li>– с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, осуществляющих подготовку участников образовательного процесса, реализации ФГОС ДО (образовательная программа, развивающие технологии и авторские методики);</li> <li>– при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Выполнение муниципального задания.</p> <p>Предоставление общественности отчета о результатах финансово- хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию).</p> <p>Рост численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации по введению ФОП и профессиональной компетенции -100%.</p> <p>Удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе.</p> <p>Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы МБДОУ – 98 %</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории Учреждения.</p> <p>Прирост финансирования Учреждения за счет оказания платных услуг.</p> <p>Обновление материально – технической базы Учреждения.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в МБДОУ.</p> <p>Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи</p>



	<p>родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим МБДОУ.</p> <p>Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в МБДОУ.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>Подъем модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышения эффективности использования собственных ресурсов;</li> <li>– отработки механизмов изучения степени удовлетворенности родителей;</li> <li>– реализации новых программ дополнительного образования для детей и их родителей;</li> <li>– высокий процент выпускников Учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;</li> <li>– внедрения и эффективного использования цифровых технологий в работе Учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании;</li> <li>– создания современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства;</li> <li>– высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг;</li> <li>– повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> </ul>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего Учреждением.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий Учреждением.</p>
Финансирование программы	<p>бюджетные средства.</p>



## 2. Информационная справка об Учреждении

Детский сад представляет собой двухэтажное здание со всеми необходимыми коммуникациями, год постройки – 1974, проектная мощность на 115 мест. Расположено в жилом массиве, вдали от промышленных предприятий.

Площадь территории детского сада составляет 3800 кв. м., по всему периметру озеленена насаждениями. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: тепло, троллейбусное депо, магазин.

Учреждение имеет удобное транспортное расположение: две подъездных дороги к территории МБДОУ, а также ближайшие остановки общественного транспорта рядом с объектом торговли магазином «Светофор».

Режим работы Учреждения: 12 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 – 19.00, суббота и воскресенье - выходные дни.

Учреждение имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности: кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

Для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей в Учреждении имеются помещения:

- групповые помещения (игровая, спальная, туалетная);
- музыкально- физкультурный зал.

На территории Учреждения находятся:

- огород;
- спортивная площадка;
- игровые площадки.

Все группы и кабинеты оформлены. Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям, а также возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Учреждении реализуются за счет бюджетного финансирования следующие программы:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 300 Г. ДОНЕЦКА», утвержденная приказом заведующего от 31.08.2023 № 42; образовательная программа переработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028.
- Авторская программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова – художественно-эстетическое развитие;



### Сведения о воспитанниках

В настоящее время в Учреждении функционирует 6 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 1;
- младшая группа (3-4 года) - 1;
- средняя группа (4-5 лет) - 1;
- разновозрастная (3-6 лет) - 1;
- старшая группа (5-6 лет) - 1;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1.

### Характеристика семей воспитанников

Количество детей всего: из них:	102
- мальчиков (кол-во, %)	63 - 56%
- девочек (кол-во, %)	49 - 44%
Количество детей до 3 лет	11
Количество детей от 3 до 7 лет в разновозрастных группах	91
Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	88 - 86%
Воспитываются одной матерью (кол-во, %)	14 - 14%
Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	10 - 10%
Опекаемые дети (кол-во, %)	-
Неблагополучные семьи (кол-во, %, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	-
Данные образовательного уровня родителей:	
Всего родителей:	102
начальное профессиональное (кол-во, %)	11-11%
среднее образование (кол-во, %)	15 - 15%
среднее профессиональное (кол-во, %)	36 - 35%
высшее (кол-во, %)	40 - 39%

### Характеристика окружающего социума.

Дошкольное учреждение максимально открыто для сотрудничества и взаимодействия с окружающей средой, с социальными учреждениями города и региона. В Учреждении налажено тесное взаимодействие с МБОУ № 20 и МБОУ № 96. Социальное партнёрство происходит на взаимной основе - наши дошкольники посещают мероприятия в школах. На протяжении двадцати лет действует методическое объединение «МБОУ № 20 – МБДОУ микрорайона».

Учреждение	Цель взаимодействия
Отдел образования администрации Калининского района г. Донецка	Организация образовательной деятельности с воспитанниками
ШКБ № 3 г. Донецка	Оказание медицинской помощи и диспансеризация
ОГИБДД УМВД России «Донецкое»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
МБОУ № 20	Обеспечение преемственности детского сада и школы
МБОУ № 96	Обеспечение преемственности детского сада и школы
ГОУ ДПО «Донецком республиканском институте дополнительного педагогического образования»	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка педагогов



### Краткая характеристика педагогического коллектива.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 79%. Образовательную деятельность осуществляют 11 педагогов: 9 воспитателей, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Образование, кол-во работников			
Высшее - 6		Среднее специальное – 6	
Наличие квалификационных категорий, кол-во работников			
Первая квалификационная - 3			
Стаж работы, кол-во работников			
5–10 лет – 1	10-20 лет - 3	20-30 лет - 2	Свыше 30 лет - 6

Все педагоги своевременно, в соответствии с законодательством, повышают уровень профессиональной квалификации. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения на соответствие занимаемой должности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. С 1 сентября 2023 года квалификационные категории будут бессрочными. Квалификационные категории педагогических работников, которые получили ранее, действуют в течение своего первоначального срока – 5 лет.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в установленном объеме, не реже чем каждые 3 года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право проведения данного вида образовательной деятельности.

### 3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования.	Наличие образовательной программы МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации.



<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски).</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (мультимедийные доски, проекторы, ноутбуки). Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения.</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений.</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».</p>	<p>Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс МБДОУ повышает качество образования.</p>	<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.</p>



#### **Выводы:**

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы МБДОУ;
- поддержка взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами.

#### **4. Основная идея инновационного развития Учреждения, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений**

Основная идея инновационной деятельности МБДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности. Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности МБДОУ:

##### **Качество образования:**

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОУ.

##### **Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ:**

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра МБДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы молодого педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, региона;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

##### **Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ:**

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков



малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

#### **Информационное обеспечение деятельности МБДОУ:**

- активизация отображения информации о деятельности МБДОУ в Интернет-сети.

#### **Инновационная деятельность:**

- трансляция опыта инновационной деятельности МБДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

#### **Система связей МБДОУ с социальными учреждениями:**

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы по преемственности.

### **5. Концептуальный проект развития Учреждения (миссия, ценности, содержательные принципы)**

Концепция развития Учреждения основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития МБДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

1. Принцип гуманизации образовательной деятельности предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов образовательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. Принцип открытости Учреждения ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.



Миссия МБДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью МБДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям МБДОУ относятся:

Открытость и поддержка – Учреждение открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

## **6. Стратегия развития Учреждения**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития МБДОУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество.

## **7. Ресурсы**

Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.



**Научно-методические:**

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в МБДОУ;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МБДОУ.

**Кадровые:**

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- создание творческих групп;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования города, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

**Информационные:**

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников образовательного процесса о ходе реализации Программы.

**Материально-технические:**

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение МБДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, мультимедийными досками.

**Финансово-экономические:**

- смета расходов МБДОУ.

**9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023	2024	2025	2026	2027
<b>Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ»</b>						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании.	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования).	%	92	93	94	95	95
Показатель 3. Количество воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания МБДОУ.	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля обучающихся МБДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах.	%	45	50	55	60	65
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.	%	96	97	98	98	98
Показатель 6. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ.	%	100	100	100	100	100
<b>Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</b>						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО.	%	98	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для	%	20	40	60	80	100



внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ.						
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ.	%	100	100	100	100	100
<b>Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»</b>						
Показатель 1. Доля педагогов МБДОУ, которые прошли курсы.	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.	%	20	40	50	60	80
Показатель 3. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата.	%	50	60	70	90	100
Показатель 4. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня.	%	40	60	80	100	100
<b>Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»</b>						
Показатель 1. Количество семей воспитанников вовлеченных в проектную деятельность.	%	45	60	70	70	80
Показатель 2. Количество психолого- педагогических услуг (консультирование) родителям.	единиц	18	24	28	30	30
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно-педагогической помощи родителя.	%	95	98	100	100	100
<b>Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.</b>						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей.	единиц	1	1	2	3	4
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет.	%	20	30	40	50	60
Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно.	%	30	50	70	80	90



## 10. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

### Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ.

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования как механизма выполнения образовательной программы;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс МБДОУ в рамках образовательной программы МБДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2.	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заведующий
3.	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках образовательной программы МБДОУ	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
4.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в МБДОУ.	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
5.	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно- патриотическому воспитанию	по плану	Старший воспитатель



6.	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
7.	Информирование родителей об использовании в МБДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
8.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
9.	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2027	Старший воспитатель
10.	Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Старший воспитатель
11.	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	постоянно	Заведующий
12.	Ведение госпаблика	постоянно	Старший воспитатель
13.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте МБДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	в период действия программы	Заведующий

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся МБДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 50%;
- увеличение доли обучающихся МБДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 100%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;
- Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.



### Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технической базы с точки зрения ее безопасности	ежегодно	Заведующий
3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	ежегодно	Заведующий Заведующий хозяйством
4.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем Учреждения	2023-2027	Заведующий Заведующий хозяйством
5.	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре	2023-2027	Заведующий Заведующий хозяйством
6.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
7.	Обеспечение оснащения МБДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, продолжение дверных блоков; косметические ремонты помещений)	2023-2027	Заведующий Заведующий хозяйством
8.	Оснащение образовательного процесса игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	2023-2027	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель
9.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для	2023-2027	Заведующий Заведующий



	внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ (лаборатории для экспериментальной деятельности) и т.д.		хозяйством Старший воспитатель
10.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2023-2027	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование МБДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- оснащение МБДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО до 50 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности МБДОУ.

#### Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
3.	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану	Заведующий Старший воспитатель
4.	Включение детей в конкурсное движение	2023-2027	Старший воспитатель



5.	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	Старший воспитатель
6.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	ежегодно	Заведующий
7.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников МБДОУ, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах ежегодно;
  - увеличение доли обучающихся МБДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах до 30%;
  - увеличение количества программ дополнительного образования детей до 2 единиц;
  - увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 80 %.

#### Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный
1.	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога».	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников и контроль за его реализацией	2023-2027	Старший воспитатель
3.	Организация обучения педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель



4.	Обучение педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
5.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов	Ежегодно	Старший воспитатель
6.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы	Ежегодно	Старший воспитатель
7.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
8.	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель

#### Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов МБДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов МБДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 80 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности МБДОУ до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 80 %.

#### Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

#### Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.



№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО	ежегодно	Старший воспитатель
3.	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям до 100 %.

### 11. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы Учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МБДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте МБДОУ и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете.

Текущий контроль и координацию работы Учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:



- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития МБДОУ.



Министерство  
образования  
и науки  
Республики Беларусь  
МБДОУ  
«Средняя школа № 1»



инициаторов Программы развития МБДОУ.  
Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение  
МБДОУ как avete отчета о самообеспечивания в адрес каждого года.  
Работников МБДОУ и заседания совета родителей, публикуется на официальном сайте  
результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании  
и через определенную систему контроля за образовательным процессом  
системно осуществляется тематический, текущий, тематический, персональный и  
Программа.  
осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации  
коррекцию.  
различные Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его  
выполнению (методический, методический, методический).



Пронумеровано и прошито  
23 (двадцать три) листов  
Заведующий МБДОУ  
«ЯСЛИ-САД № 300 Г. ДОНЕЦКА»

Т.В. Гаркавенко